

公共课教学部

公共课教学部（2025）5 号

公共课教学部关于开展“最美学生”“最美班级” 评选活动的通知

——深化“五育并举”，打造课堂育人新模式

各位教师、全体同学：

为深入贯彻党的教育方针，全面落实“五育并举”育人理念，切实提升课堂教学质量，优化学风建设，公共课教学部决定自第8教学周起，组织开展“最美学生”“最美班级”评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动背景

课堂不仅是知识传授的场所，更是立德树人的主阵地。在近期教学调研中，部分教师提出当前课堂管理过于聚焦教师责任，学生端缺乏有效激励机制；同时，不少同学反映课堂关注点多集中于少数违纪现象，而对坚持认真听讲、积极参与的学生缺乏正向激励。为回应师生关切，同时构建积极向上的课堂文化，强化正向激励，公共课教学部以“五育并举”为指导，开展本次评选活动，通过树立典型，激发学生内在动力，推动学生综合素质提升。

本活动不仅关注“智育”的提升，同时融入“德、体、美、劳”各方面要求，助力学生成长为全面发展的新时代人才。

二、评选方式

- 时间：评选自第8教学周起实施，贯穿整个学期。
- 最美学生：通过课堂回放系统，从每节课的前25分钟、中间30分钟和后25分钟三个教学片段中，筛选出全程（三个时段）都保持专注听讲、积极反馈、举止文明、合作学习表现优秀的学生。
- 重点考察前三排座位使用率、课堂专注度、集体学习氛围等，推选整体表现突出的班级。
- 奖励措施：对“最美学生”给予课程加分奖励，颁发奖状，并通报其所属学院予以表彰；“最美学生”所在小组及班级可获得团队加分奖励，增强集体荣誉感；授课教师根据课堂管理成效，纳入“五育并举优秀教师”推荐范围。

三、工作要求

请各位教师在第6—7周完成以下准备工作：

1. 明确活动意义，向学生详细解读，增强学生的参与感和自觉性；
2. 科学编排座位，鼓励学生从前排依次就座，便于识别优秀表现者；
3. 强化小组合作学习模式，由班长、小组长牵头组织学习小组，提高团队协作能力。

四、活动与“五育并举”的深度融合

本次活动不仅是课堂教学质量提升的创新实践，同时与“五育并举”理念深度契合，助力学生综合素养的全面发展。

1. 智育（文化知识学习）：通过课堂纪律优化与正向激励，提升学生学习专注度和参与感，让知识掌握更加高效，真正落实“以学定教、学思结合”的教学理念。

2. 德育（思想品德塑造）：树立优秀学生榜样，引导学生在课堂上养成专注、守纪、合作、尊重师长等优良品德，推动良好学风建设。

3. 体育（身心健康发展）：鼓励学生在课堂上保持良好坐姿、专注力训练，培养健康的学习习惯，同时通过学习小组合作，增强团队意识和心理素质。

4. 美育（审美与人文素养提升）：课堂是思想碰撞与知识熏陶的空间，鼓励学生以良好的仪态、文明的课堂表现、积极向上的精神风貌展现美育成果。

5. 劳动教育（责任担当与实践能力）：本活动通过小组协作、班级组织建设，让学生在课堂内外承担学习责任，增强团队协作意识，培养自主学习和互助学习能力。

五、活动展望

本次评选活动不仅是课堂管理的优化举措，更是“五育并举”理念在教学实践中的生动体现。通过榜样示范和正向激励，我们将持续构建高质量课堂育人体系，推动学生从“被动学习”向“主动成长”转变，让“五育”真正融入日常教学实践。

请全体师生高度重视，积极参与，共同营造高效、文明、进取的课堂氛围，为推动新时代教育高质量发展贡献力量。

特此通知。

